

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Гражданского процесса



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ  
КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра гражданского процесса Куемжиева Я.Н.

Доцент, кафедра гражданского процесса Пальцева И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Гражданского процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гряды Э.А.	Согласовано	28.04.2025
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	28.04.2025

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего порядок судопроизводства при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности правильно определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел;;
- формирование способности к правильному и своевременному рассмотрению и разрешению гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских правоотношений..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П4 Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам

ПК-П4.1 Реализует функции судопроизводства по гражданским делам

*Знать:*

ПК-П4.1/Зн1 Знать как реализовывать функции судопроизводства по гражданским делам

ПК-П4.1/Зн2 Знать содержание норм права, регламентирующих особенности реализации функции судопроизводства по гражданским делам

ПК-П4.1/Зн3 Знать основные закономерности функционирования системы судов общей юрисдикции в российской федерации, порядок рассмотрения и разрешения дел судами общей юрисдикции; правовые позиции высших судебных органов, касающиеся гражданского судопроизводства

ПК-П4.1/Зн4 Знает нормы трудового права, применяемые при разрешении трудовых споров

ПК-П4.1/Зн5 Знать способы реализации функций судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам

ПК-П4.1/Зн6 Знать как реализовать функции судопроизводства по гражданским делам в исполнительном производстве

ПК-П4.1/Зн7 Знает как реализовывать функции судопроизводства судопроизводства, в сфере деятельности корпоративных организаций

*Уметь:*

ПК-П4.1/Ум1 Уметь реализовывать функцию судопроизводства по гражданским делам

ПК-П4.1/Ум2 Уметь реализовывать функции судопроизводства по гражданским делам

ПК-П4.1/Ум3 Уметь реализовать функции судопроизводства по гражданским делам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства

ПК-П4.1/Ум4 Умеет реализовывать функции по разрешению трудовых споров

ПК-П4.1/Ум5 Уметь реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам

ПК-П4.1/Ум6 Уметь реализовать функции судопроизводства по гражданским делам в исполнительном производстве

ПК-П4.1/Ум7 Умеет реализовывать функции судопроизводства судопроизводства, в сфере деятельности корпоративных организаций

*Владеть:*

ПК-П4.1/Нв1 Владеть навыками реализации функции судопроизводства по гражданским делам

ПК-П4.1/Нв2 Владеть навыками реализации функции судопроизводства по гражданским делам

ПК-П4.1/Нв3 Владеть навыками реализации функций судопроизводства по гражданским делам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства

ПК-П4.1/Нв4 Владеет навыками осуществлять судопроизводство по трудовым спорам

ПК-П4.1/Нв5 Владеть навыками реализации функций судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам

ПК-П4.1/Нв6 Владеть навыками реализации функций судопроизводства по гражданским делам в исполнительном производстве

ПК-П4.1/Нв7 Владеет навыками реализации функций судопроизводства в сфере деятельности корпоративных организаций

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	55	1		18	36	53	Зачет
Всего	108	3	55	1		18	36	53	

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве.</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	ПК-П4.1
<b>Выбор компетентного суда. Критерии определения вида гражданского судопроизводства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Правильная юридическая квалификация правоотношений сторон и её значение</b>						
Тема 1.1. Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве.	9		2	4	3	

<b>Раздел 2. Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства. Особенности определения подсудности споров о расторжении брака, разделе имущества, взыскании алиментов, определении места жительства ребенка. Состав лиц, участвующие в деле по делам, возникающим из семейных правоотношений. Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию.</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	ПК-П4.1
Тема 2.1. Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства.	20		4	6	10	
<b>Раздел 3. Тема 3. Рассмотрение трудовых споров в суде. Дела о восстановлении на работе. Сроки рассмотрения трудовых дел в судах. Дела по спорам об оплате труда работников. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю.</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	ПК-П4.1
Тема 3.3. Тема 3. Рассмотрение трудовых споров в суде.	20		4	6	10	
<b>Раздел 4. Тема 4. Рассмотрение в суде дел о наследовании. Особенности процессуального соучастия по делам о наследовании. Признание завещания недействительным. Установление в суде факта принятия наследства, совершения наследником в отношении наследодателя действий, преследуемых в уголовном порядке. Решение вопроса об обязательной доле в наследственной массе</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	ПК-П4.1
Тема 4.4. Тема 4. Рассмотрение в суде дел о наследовании.	20		4	6	10	

<b>Раздел 5. Тема 5. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан. Разновидности гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью граждан. Заключение медико-социальной экспертизы и ее учет при постановлении решения суда. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.</b>	<b>22</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	ПК-П4.1
Тема 5.5. Тема 5. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан.¶¶	22		2	10	10	
<b>Раздел 6. Тема 6. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда Компенсация морального вреда - как один из способов защиты нарушенных прав граждан. Исковая давность по искам о компенсации морального вреда. Особенности определения предмета доказывания и относимых доказательств по делам о компенсации морального вреда</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	ПК-П4.1
Тема 6.6. Тема 6. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда	17	1	2	4	10	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	-------	---------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---



<b>Раздел 1. Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве.</b>  <b>Выбор компетентного суда. Критерии определения вида гражданского судопроизводства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Правильная юридическая квалификация правоотношений сторон и её значение</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	ПК-П4.1
Тема 1.1. Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве.	14		2	2	10	
<b>Раздел 2. Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства.</b> <b>Особенности определения подсудности споров о расторжении брака, разделе имущества, взыскании алиментов, определении места жительства ребенка.</b> <b>Состав лиц, участвующие в деле по делам, возникающим из семейных правоотношений.</b> <b>Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию.</b>	<b>19</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	ПК-П4.1
Тема 2.1. Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства.	19		2	2	15	
<b>Раздел 3. Тема 3. Рассмотрение трудовых споров в суде. Дела о восстановлении на работе.</b> <b>Сроки рассмотрения трудовых дел в судах. Дела по спорам об оплате труда работников. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю.</b>	<b>19</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	ПК-П4.1
Тема 3.3. Тема 3. Рассмотрение трудовых споров в суде.	19		2	2	15	

<b>Раздел 4. Тема 4. Рассмотрение в суде дел о наследовании. Особенности процессуального соучастия по делам о наследовании. Признание завещания недействительным. Установление в суде факта принятия наследства, совершения наследником в отношении наследодателя действий, преследуемых в уголовном порядке. Решение вопроса об обязательной доле в наследственной массе</b>	19		2	2	15	ПК-П4.1
Тема 4.4. Тема 4. Рассмотрение в суде дел о наследовании.	19		2	2	15	
<b>Раздел 5. Тема 5. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан. Разновидности гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью граждан. Заключение медико-социальной экспертизы и ее учет при постановлении решения суда. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.</b>	14		2	2	10	ПК-П4.1
Тема 5.5. Тема 5. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан.	14		2	2	10	
<b>Раздел 6. Тема 6. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда Компенсация морального вреда - как один из способов защиты нарушенных прав граждан. Исковая давность по искам о компенсации морального вреда. Особенности определения предмета доказывания и относимых доказательств по делам о компенсации морального вреда</b>	23	1		2	20	ПК-П4.1
Тема 6.6. Тема 6. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда	23	1		2	20	

Итого	108	1	10	12	85	
-------	-----	---	----	----	----	--

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве.**

**Выбор компетентного суда. Критерии определения вида гражданского судопроизводства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Правильная юридическая квалификация правоотношений сторон и её значение**

**(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

**Тема 1.1. Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве.**

**(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

¶¶Выбор компетентного суда. Критерии определения вида гражданского судопроизводства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Правильная юридическая квалификация правоотношений сторон и её значение

**Раздел 2. Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства.**

**Особенности определения подсудности споров о расторжении брака, разделе имущества, взыскании алиментов, определении места жительства ребенка.**

**Состав лиц, участвующие в деле по делам, возникающим из семейных правоотношений. Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию.**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)**

**Тема 2.1. Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства.**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)**

¶Особенности определения подсудности споров о расторжении брака, разделе имущества, взыскании алиментов, определении места жительства ребенка. ¶Состав лиц, участвующие в деле по делам, возникающим из семейных правоотношений. Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию.¶

**Раздел 3. Тема 3. Рассмотрение трудовых споров в суде. Дела о восстановлении на работе. Сроки рассмотрения трудовых дел в судах. Дела по спорам об оплате труда работников. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю.**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)**

*Тема 3.3. Тема 3. Рассмотрение трудовых споров в суде.*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

Дела о восстановлении на работе. ¶Сроки рассмотрения трудовых дел в судах. Дела по спорам об оплате труда работников. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю.¶

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Лекционные занятия		4

***Раздел 4. Тема 4. Рассмотрение в суде дел о наследовании.***

***Особенности процессуального соучастия по делам о наследовании. Признание завещания недействительным. Установление в суде факта принятия наследства, совершения наследником в отношении наследодателя действий, преследуемых в уголовном порядке. Решение вопроса об обязательной доле в наследственной массе***

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

*Тема 4.4. Тема 4. Рассмотрение в суде дел о наследовании.*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

¶Особенности процессуального соучастия по делам о наследовании. Признание завещания недействительным. Установление в суде факта принятия наследства, совершения наследником в отношении наследодателя действий, преследуемых в уголовном порядке. Решение вопроса об обязательной доле в наследственной массе¶

***Раздел 5. Тема 5. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан.***

***Разновидности гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью граждан. Заключение медико-социальной экспертизы и ее учет при постановлении решения суда. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.***

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

*Тема 5.5. Тема 5. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан.¶¶*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Разновидности гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью граждан. Заключение медико-социальной экспертизы и ее учет при постановлении решения суда. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

**Раздел 6. Тема 6. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда**  
**Компенсация морального вреда - как один из способов защиты нарушенных прав граждан. Исковая давность по искам о компенсации морального вреда. Особенности определения предмета доказывания и относимых доказательств по делам о компенсации морального вреда**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)**

**Тема 6.6. Тема 6. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда**  
**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)**

¶Компенсация морального вреда - как один из способов защиты нарушенных прав граждан. Исковая давность по искам о компенсации морального вреда. Особенности определения предмета доказывания и относимых доказательств по делам о компенсации морального вреда¶

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Тема 1. Особенности процессуального порядка возбуждения, рассмотрения и разрешения дел в гражданском судопроизводстве.**

**Выбор компетентного суда. Критерии определения вида гражданского судопроизводства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Правильная юридическая квалификация правоотношений сторон и её значение**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

### **1. 1. Выбор компетентного суда**

По общему правилу, иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика. Иск к организации предъявляется в суд по адресу организации (ст. 28 ГПК РФ).

### **2. Критерии определения вида производства**

Критерием деления видов производств следует считать материально-правовую природу дел, являющихся предметом рассмотрения в производстве

### **3. Сущность гражданской процессуальной формы.**

Под формой в гражданском процессе понимают установленный законом порядок отправления правосудия по гражданским делам, обязательность которого гарантирована санкциями гражданских процессуальных и иных норм.

### **4. Основные черты и значение гражданской процессуальной формы.**

Гражданский процесс характеризуется следующими чертами:

- юридическая урегулированность (нормативность). Порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел в суде определяется Конституцией РФ, ГПК РФ и различными ФЗ;
- закрепление в ГПК РФ процессуальных действий всех участников процесса и т.п.

### **5. Соотношение гражданской процессуальной формы с юридической процедурой и её значение**

гражданская процессуальная форма — это система правил, регламентирующих порядок осуществления правосудия, а юридическая процедура — это отдельные процедуры, предусмотренные нормами права.

### **6. Правильная юридическая квалификация правоотношений сторон и её значение.**

Особое внимание должно быть обращено на точную юридическую квалификацию спорных юридических отношений в случаях, схожих с другими, регулируемые смежными отраслями или институтами одной и той же отрасли права: имущественных отношений супругов и так называемых фактических супругов; отношений, возникающих в рамках договора о совместной деятельности, отношений по кредитным договорам и т. п.

7. Суды общей юрисдикции, рассматривающие гражданские дела по первой инстанции.

ГПК РФ Статья 22. Подсудность гражданских дел

Суды рассматривают и разрешают:

1) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;

2) дела по указанным в статье 122 настоящего Кодекса требованиям, разрешаемые в порядке приказного производства и т.п.

**Раздел 2. Тема 2. Судебное рассмотрение дел, связанных с применением семейного законодательства.**

**Особенности определения подсудности споров о расторжении брака, разделе имущества, взыскании алиментов, определении места жительства ребенка.**

**Состав лиц, участвующие в деле по делам, возникающим из семейных правоотношений.**

**Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. вопрос 1

в какой суд необходимо подать заявление гражданам Российской Федерации, желающим усыновить ребенка?

2. вопрос 2

какие споры могут быть переданы на рассмотрение третейского суда

3. вопрос 3

Какие гражданские дела рассматриваются с обязательным участием органов опеки и попечительства?

4. вопрос 4

Определите требования по которым выдается судебный приказ?

5. вопрос 5

Требовать признания брака недействительным вправе

6. вопрос 6

Обстоятельства, устраняющие недействительность брака

7. вопрос 7

К имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), НЕ относятся

8. вопрос 8

Право на общее имущество супругов принадлежит

9. вопрос 9

Происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке по заявлению

10. вопрос 10

Рассмотрение дел об усыновлении ребенка производится

**Раздел 3. Тема 3. Рассмотрение трудовых споров в суде. Дела о восстановлении на работе.**

**Сроки рассмотрения трудовых дел в судах. Дела по спорам об оплате труда работников.**

**Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. вопрос 1

в какой суд необходимо подать заявление о признании забастовки незаконной

2. вопрос 2

По каким гражданским делам прокурор вступает в процесс для дачи заключения по делу

3. вопрос 3

Определите требования по которым выдается судебный приказ

4. вопрос 4

Определите срок обращения работника в суд по спорам об увольнении

5. вопрос 5

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя может быть на основании

6. вопрос 6

Если трудовой договор с работником расторгнут за прогул, необходимо учитывать, что увольнение по этому основанию, в частности, может быть произведено

***Раздел 4. Тема 4. Рассмотрение в суде дел о наследовании.***

***Особенности процессуального соучастия по делам о наследовании. Признание завещания недействительным. Установление в суде факта принятия наследства, совершения наследником в отношении наследодателя действий, преследуемых в уголовном порядке. Решение вопроса об обязательной доле в наследственной массе***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. вопрос 1

Допускается ли устная форма завещания?

2. вопрос 2

Срок принятия наследства по общему правилу составляет

3. вопрос 3

Рукоприкладчик – это

4. вопрос 4

На кого законом не возложена обязанность хранить тайну завещания?

5. вопрос 5

В состав наследства входят:

6. вопрос 6

Наследство открывается

7. вопрос 7

Недостойные наследники это:

***Раздел 5. Тема 5. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан.***

***Разновидности гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью граждан. Заключение медико-социальной экспертизы и ее учет при постановлении решения суда. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. вопрос 1

При рассмотрении дел по искам о возмещении вреда, причиненного малолетними и несовершеннолетними

## 2. вопрос 2

Владелец источника повышенной опасности освобождается судом от ответственности:

## 3. вопрос 3

Размер возмещения вреда может быть уменьшен судом:

## 4. вопрос 4

При возмещении вреда здоровью граждан компенсации подлежат следующие расходы:

## 5. вопрос 5

Законом обязанность возмещения вреда может быть возложена:

## 6. вопрос 6

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником наступает если:

***Раздел 6. Тема 6. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда  
Компенсация морального вреда - как один из способов защиты нарушенных прав граждан.  
Исковая давность по искам о компенсации морального вреда. Особенности определения предмета доказывания и относимых доказательств по делам о компенсации морального вреда***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

### 1. вопрос 1

Правила о компенсации морального вреда применяются:

### 2. вопрос 2

По общему правилу, моральный вред компенсируется:

### 3. вопрос 3

Суду при определении размера компенсации морального вреда необходимо учитывать:

### 4. вопрос 4

Истцы по искам о компенсации морального вреда

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1*

*Вопросы/Задания:*

1. Выбор компетентного суда.

2. Критерии определения вида производства

3. Сущность гражданской процессуальной формы.

4. Основные черты и значение гражданской процессуальной формы



5. Соотношение гражданской процессуальной формы с юридической процедурой и ее значение

6. Правильная юридическая квалификация правоотношений сторон и её значение.

7. Суды общей юрисдикции, рассматривающие гражданские дела по первой инстанции.

8. Состав лиц, участвующие в деле по делам, возникающим из семейных правоотношений.

Состав участников дел, возникающих из семейных правоотношений, зависит от характера спора (развод, раздел имущества, алименты, определение места жительства детей и т. д.).

9. Особенности определения подсудности споров о расторжении брака, разделе имущества

ГПК РФ Статья 23. Гражданские дела, подсудные мировому судье

1. Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции дела:

- 1) о выдаче судебного приказа;
- 2) о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;
- 3) о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

10. Предмет доказывания по делам о разделе совместно нажитого имущества супругов. Истец несёт бремя доказывания наличия совместно нажитого имущества и его состава. В исковом заявлении он должен указать наименование, характеристику имущества, его местонахождение, стоимость, когда, кем и на каком основании оно было приобретено

11. Особенности определения стоимости имущества супругов, подлежащего разделу на время рассмотрения дела.

Согласно п. 1 ст. 38 Семейного кодекса РФ раздел общего имущества супругов может быть произведен как в период брака, так и после его расторжения по требованию любого из супругов, а также в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов в общем имуществе супругов.

12. Презумпция совместной собственности имущества супругов.

Согласно общему правилу, закрепленному в части 1 статьи 35 Семейного кодекса РФ, владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется по обоюдному согласию супругов. Казалось бы, все понятно, и для распоряжения совместно нажитым имуществом супруги должны выразить общую волю. Именно поэтому законодатель ввел презумпцию, закрепленную в части 2 статьи 35 Семейного кодекса РФ, в соответствии с которой при совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом предполагается, что он действует с согласия другого супруга.

13. Принцип равенства долей и взыскания компенсации. Основания отступления судом от принципа равенства долей супругов при разделе общего имущества.

СК РФ Статья 39. Определение долей при разделе общего имущества супругов

14. Особенности доказывания расходования средств общего имущества на семейные нужды.

Статья 43 Семейного кодекса Российской Федерации: "Семейными нуждами признаются нужды супругов и детей, связанные с их проживанием, питанием, одеждой, образованием, медицинским обслуживанием, отдыхом и иными подобными потребностями, а также иные нужды, вытекающие из семейного положения супругов и детей."

15. Основания отнесения бракоразводных дел к компетенции ЗАГСа

СК РФ Статья 19. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния

1. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния.

16. Особенности искового заявления о расторжении брака.

Формулировка оснований развода СК РФ не требует обязательного указания причин распада семьи. Однако суд вправе выяснять, действительно ли семейные отношения прекращены. Поэтому рекомендуется кратко, но точно изложить суть: длительное раздельное проживание, отсутствие общего хозяйства, невозможность продолжения совместной жизни.

17. Особенности судебного разбирательства по делам о расторжении брака.

В России вопрос расторжения брака регулируется Гражданским кодексом РФ (ГК РФ), а также Семейным кодексом Российской Федерации (СК РФ). Основным основанием для развода является заявление одного из супругов о расторжении брака.

18. Рассмотрение встречного иска о признании брака недействительным в деле о расторжении брака.

К основным принципам правового регулирования семейных отношений Семейный кодекс Российской Федерации относит: добровольность брачного союза мужчины и женщины; равенство прав супругов в семье; разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию; приоритет семейного воспитания детей и забота об их благосостоянии и развитии; обеспечение приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи.

19. Особенности определения подсудности споров о взыскании алиментов

Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств, а также перечень лиц, имеющих право на алименты, и лиц, обязанных их уплачивать, порядок уплаты и взыскания алиментов и иные отношения, связанные с установлением и исполнением алиментных обязательств, регулируются Семейным кодексом Российской Федерации (раздел V).

20. Судебное разбирательство дел о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.

При разрешении требований о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме или одновременно в долях и в твердой денежной сумме суды в целом правильно применяли положения статьи 83 СК РФ и исходили из того, что суд вправе определить размер алиментов в твердой денежной сумме или одновременно в долях и в твердой денежной сумме

21. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц в порядке приказного производства.

22. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов на содержание нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей от своих трудоспособных совершеннолетних детей

23. Предмет доказывания по делам о взыскании алиментов

24. Особенности определения подсудности споров об определении места жительства ребенка

25. Предмет доказывания по делам об установлении отцовства.

26. Особенности установления судом фактов признания отцовства

27. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства.

28. Особенности исполнения решения суда по делу об установлении отцовства.

29. Лица, участвующие в деле по спорам, связанным с воспитанием детей.

30. Рассмотрение дел о восстановлении на работе.
31. Подсудность трудовых споров
32. Сроки обращения в суд по искам о защите трудовых прав.
33. Лица, участвующие в деле о восстановлении на работе.
34. Особенности судебного разбирательства и вынесения решения по индивидуальным трудовым спорам.
35. Дела по спорам об оплате труда работников
36. Особенности взыскания начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы, сумм оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) иных сумм, начисленных работнику в порядке приказного производства.
37. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю
38. Доказательства, бесспорно свидетельствующие о задолженности работодателя.
39. Совершение наследником в отношении наследодателя действий, преследуемых в уголовном порядке.
40. Решение вопроса об обязательной доле в наследственной массе
41. Соучастие в спорах в делах о наследовании.
42. Категории дел, связанные с наследственными правоотношениями, которые подлежат рассмотрению в порядке особого производства.
43. Доказательства, использующиеся для признания умершего невменяемым. Признание завещания недействительным
44. Установление в суде факта принятия наследства.
45. Оспаривание в порядке особого производства отказа нотариуса в выдаче свидетельства о праве на наследство
46. Особенности определения предмета доказывания и относимых доказательств по делам о компенсации морального вреда.
47. Подсудность дел о возмещении вреда, причиненного жизни, здоровью граждан
48. Разновидности гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью граждан.
49. Заключение медико-социальной экспертизы и ее учет при постановлении решения суда

50. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
51. Компенсация морального вреда - как один из способов защиты нарушенных прав граждан.
52. Исковая давность по искам о компенсации морального вреда
53. Особенности возбуждения дел о компенсации морального вреда
54. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел о компенсации морального вреда
55. Доказательства в процессе рассмотрения дел о возмещении вреда.
56. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.
57. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан.
58. Особенности определения предмета доказывания и относимых доказательств по делам о компенсации морального вреда.
59. Судебное разбирательство дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.
60. Предмет доказывания дел по спорам о возмещении вреда.

*Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1*

Вопросы/Задания:

1. 1. Выбор компетентного суда.
2. Критерии определения вида производства.
3. Сущность гражданской процессуальной формы.
4. Основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
5. Соотношение гражданской процессуальной формы с юридической процедурой и ее значение
6. Правильная юридическая квалификация правоотношений сторон и её значение
7. Суды общей юрисдикции, рассматривающие гражданские дела по первой инстанции.
8. Состав лиц, участвующие в деле по делам, возникающим из семейных правоотношений

Состав участников дел, возникающих из семейных правоотношений, зависит от характера спора (развод, раздел имущества, алименты, определение места жительства детей и т. д.).

9. Особенности определения подсудности споров о расторжении брака, разделе имущества.

10. Предмет доказывания по делам о разделе совместно нажитого имущества супругов.

11. Особенности определения стоимости имущества супругов, подлежащего разделу на время рассмотрения дела

12. Презумпция совместной собственности имущества супругов.

13. Принцип равенства долей и взыскания компенсации. Основания отступления судом от принципа равенства долей супругов при разделе общего имущества.

14. Особенности доказывания расходования средств общего имущества на семейные нужды.

15. 15. Основания отнесения бракоразводных дел к компетенции ЗАГС.

16. 16. Особенности искового заявления о расторжении брака.

17. 17. Особенности судебного разбирательства по делам о расторжении брака.

18. 18. Рассмотрение встречного иска о признании брака недействительным в деле о расторжении брака.

19. Особенности определения подсудности споров о взыскании алиментов

20. Предмет доказывания по делам о взыскании алиментов

21. 21. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц в порядке приказного производства.

22. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов на содержание нетрудоспособных, нуждающиеся в помощи родителей от своих трудоспособных совершеннолетних детей.

23. Предмет доказывания по делам о взыскании алиментов

24. Особенности определения подсудности споров об определении места жительства ребенка.

25. 25. Предмет доказывания по делам об установлении отцовства

26. Особенности установления судом фактов признания отцовства.

27. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства.

28. 28. Особенности исполнения решения суда по делу об установлении отцовства.
29. 29. Лица, участвующие в деле по спорам, связанным с воспитанием детей.
30. Рассмотрение дел о восстановлении на работе.
31. Подсудность трудовых споров.
32. Сроки обращения в суд по искам о защите трудовых прав.
33. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного работодателю.
34. Доказательства, бесспорно свидетельствующие о задолженности работодателя
35. Дела по спорам об оплате труда работников.
36. Особенности взыскания начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы, сумм оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) иных сумм, начисленных работнику в порядке приказного производства.
37. Лица, участвующие в деле о восстановлении на работе.
38. Особенности судебного разбирательства и вынесения решения по индивидуальным трудовым спорам
39. Совершение наследником в отношении наследодателя действий, преследуемых в уголовном порядке.
40. Решение вопроса об обязательной доле в наследственной массе.
41. Соучастие в спорах в делах о наследовании.
42. Категории дел, связанные с наследственными правоотношениями, которые подлежат рассмотрению в порядке особого производства.
43. Доказательства, используемые для признания умершего невменяемым. Признание завещания недействительным
44. Установление в суде факта принятия наследства.
45. Оспаривание в порядке особого производства отказа нотариуса в выдаче свидетельства о праве на наследство
46. Особенности определения предмета доказывания и относимых доказательств по делам о компенсации морального вреда.
47. Подсудность дел о возмещении вреда, причиненного жизни, здоровью граждан

48. Разновидности гражданских дел, связанных с возмещением вреда, причиненного здоровью граждан
49. Заключение медико-социальной экспертизы и ее учет при постановлении решения суда.
50. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
51. Компенсация морального вреда - как один из способов защиты нарушенных прав граждан
52. Исковая давность по искам о компенсации морального вреда.
53. Особенности возбуждения дел о компенсации морального вреда
54. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел о компенсации морального вреда
55. Доказательства в процессе рассмотрения дел о возмещении вреда
56. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.
57. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан.
58. Особенности определения предмета доказывания и относимых доказательств по делам о компенсации морального вреда
59. Судебное разбирательство дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан
60. Предмет доказывания дел по спорам о возмещении вреда.
61. 1. Выбор компетентного суда.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. ГРИНЬ Е. А. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: метод. указания / ГРИНЬ Е. А., Куемжиева Я. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 25 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10837> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Шкурова П. Д. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебное пособие для студентов направления 40.03.01 «юриспруденция» / Шкурова П. Д., Гринь Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 83 с. - 978-5-907346-59-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/446483.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ИЛЬНИЦКАЯ Л. И. Процессуальные решения на предварительном следствии: метод. указания / ИЛЬНИЦКАЯ Л. И., Васечкина А. В., Ушаков О. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 23 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10950> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ГРИНЬ Е. А. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: метод. указания / ГРИНЬ Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 27 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8694> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Семейное право: учеб. пособие / КУДРЯВЦЕВА Л. В., Куемжиева С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 105 с. - 978-5-907373-87-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9444> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <https://sudact.ru> - Сайт «Sudact.ru» Судебные и нормативные акты РФ
3. <https://yandex.ru> - Поисковая система «Яндекс»
4. <http://www.systema.ru> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
5. <https://sudrf.ru/> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.



*Перечень программного обеспечения*  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)  
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*  
(обновление выполняется еженедельно)  
Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционный зал  
637гп

жалюзи - 12 шт.  
колонка Fender KXR 60 - 6 шт.  
облучатель - 1 шт.  
Парты - 45 шт.  
проектор ACER S1200 - 1 шт.  
трибуна - 1 шт.  
экран 1,5х2,5 - 1 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

##### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом

индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого

ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

